

# Herkansingsopdracht Lente 2006-07: jQuery

## **Competenties, Indicatoren en leerdoelen. (interface developer)**

*De student is in staat om verschillende technieken toe te passen om interactiviteit te realiseren overeenkomstig de wijze waarop deze ontworpen is. [niveau 1]*

- 1) Je kent de interactie mogelijkheden die zijn toe te passen op een website.
- 2) Je begrijpt dat er verschillende technieken achter een website schuilen en herkent wanneer JavaScript een geschikte techniek is om toe te passen.
- 3) Je kunt alle onderdelen van een website benaderen met JavaScript en de eigenschappen hiervan wijzigen.

*De student is in staat om in een schematische weergave te realiseren (flowchart) van de wijze waarop de verschillende type functionaliteit binnen een product in relatie staan tot elkaar.[1]*

- 4) Je kunt functionaliteit benoemen en beschrijven in je documentatie.
- 5) Je begrijpt de onderliggende structuur van een website.

*De student is in staat zijn werk te publiceren op het internet, rekening houdende met randvoorwaarden in relatie tot de server en de verschillende platformen en hun browsers. [1]*

- 6) Je kent de beperkingen van browser als Firefox, ie6 en ie7 en weet je oplossingen voor alle platformen geschikt te maken.

## **Inleiding**

In het lentekwartaal lag de aandacht niet zozeer op JavaScript als taal, maar het zinvol toepassen van JavaScript om de gebruikerservaring te verbeteren. Dit kan gericht zijn op het verbeteren van het overzicht in de navigatie door bijvoorbeeld uitklapmenu'tjes of gericht zijn op het verbeteren van de visuele uitstraling door het gebruik van custom fonts (met behulp van cIFR). Ook de mogelijkheden van JavaScript voor datacommunicatie met XML zijn behandeld.

Er zijn echter veel meer mogelijkheden om JavaScript zinvol te gebruiken dan in de lessen is behandeld. Er zijn op internet diverse libraries beschikbaar die je kunt gebruiken om jouw doel – het verbeteren van de gebruikerservaring – te bereiken. Deze technieken hoef je niet allemaal tot in detail te kennen, zolang je maar weet wat er mogelijk is en je in staat bent je de techniek eigen te maken, wanneer je het nodig hebt.

## Opdracht

- 1) Zoek uit wat jQuery is en bedenk wat je er mee zou kunnen doen.
- 2) Maak een of enkele tutorials, opdat je meer feeling mee krijgt met de mogelijkheden van jQuery:
  - <http://docs.jquery.com/Tutorials>
  - <http://www.webdesignerwall.com/tutorials/jquery-tutorials-for-designers/>
- 3) Bedenk een nieuw concept voor een website / applicatie, waarin het gebruik van jQuery bepalend is voor het succes. Maak hiervoor een prototype ("proof of concept"), waarmee je laat zien dat het concept en de gekozen techniek werkt.
- 4) Schrijf documentatie bij je applicatie, waarin je uitlegt waarom deze techniek voor jouw toepassing zinvol is en leg in eigen woorden uit (je eigen tutorial) hoe de techniek in jouw toepassing werkt, zodat iemand anders jouw website / applicatie verder uit kan bouwen of kan onderhouden.
- 5) Schrijf een reflectieverslag, waarin je je werkwijze inzichtelijk maakt.

## Beoordelingscriteria

### Inhoudelijk

- Toon door middel van je applicatie en de bijbehorende documentatie aan, dat je
  - o Je jezelf nieuwe techniek kunt eigen maken
  - o Je de gekozen techniek beheerst
  - o Je de techniek zinvol kunt toepassen
- Voor een voldoende moet de applicatie werkend opgeleverd worden.

### Algemeen

- De opdracht is qua code uitgewerkt en ook visueel verzorgd.
- Je licht de code toe met commentaar, waarmee je aangeeft hoe je het hebt opgelost.
- De opdracht is op tijd en volgens de specificaties ingeleverd.
- Reflectie geeft een goed beeld van de werkwijze.

### Inleveren

Plaats het geheel online (eindproduct en source files) en stuur een link via de hro-mail naar de docent waarvan je hebt les gehad.

Wanneer deze docent niet meer te bereiken is, mail dan naar de vakgroepcoördinator MME en licht de situatie toe. Van januari tot en met april 2008 wordt de vakgroepcoördinator MME Roos Groenewegen ([cmd@roosgroenewegen.nl](mailto:cmd@roosgroenewegen.nl)) vervangen door Mio van der Lijn ([lijni@hro.nl](mailto:lijni@hro.nl)).

Vergeet niet je opdracht toe te lichten doormiddel van een korte reflectie. (wat ging er goed, wat waren de problemen die je tegen bent gekomen, hoe heb je deze opgelost, hoe moeilijk vond je het en hoeveel tijd heb je er voor nodig gehad)

### Deadline

Ieder jaar krijgen studenten twee mogelijkheden om modules te herkansen.

Deze herkansingsopdracht kan worden ingeleverd voor het einde van de derde periode (lente) als eerste herkansingsmogelijkheid of voor het einde van de vierde periode (zomer) als tweede herkansingsmogelijkheid.

### Oude lesbrieven

Lesbrieven van 206-2007 zijn terug te vinden op:

[http://vakgroep.cmd.hro.nl/2007\\_2008/mme](http://vakgroep.cmd.hro.nl/2007_2008/mme)